

27 de julio de 2020

Estimada Familia de DCSD:

En una reunión especial de la Junta de Educación del Distrito Escolar del Condado de Douglas (DCSD) el sábado 25 de julio, le recomendamos a la Junta Escolar que DCSD comience el año escolar implementando un modelo de aprendizaje híbrido que es una combinación de aprendizaje en persona en la escuela con aprendizaje independiente e instrucción en línea en vivo (eLearning) en casa. La Junta votó por unanimidad para comenzar el año escolar 2020-2021 implementando este modelo de aprendizaje híbrido con una asignación para que las familias seleccionen una opción de aprendizaje electrónico al 100% para sus estudiantes si así lo prefieren.

Reconocemos que esto es un cambio de las discusiones y propuestas anteriores, pero los datos actuales del Departamento de Salud del Tri-County con respecto al aumento de las tasas positivas de COVID-19 en el Condado de Douglas hacen que sea muy poco probable que DCSD pueda volver a recibir a todos los estudiantes al 100% aprendizaje en persona el próximo mes.

#### SEMANA DE ORIENTACIÓN ESTUDIANTIL

El año escolar aún comenzará el 17 de agosto, sin embargo, la primera semana de clases consistirá en días de orientación estudiantil en los que aproximadamente el 20% de los estudiantes de una escuela participarán en orientación cada día. Como resultado, cada estudiante matriculado en la escuela asistirá a un día de orientación estudiantil en persona durante la semana del 17 de agosto. El líder de su escuela se comunicará en las próximas semanas para informarle la fecha en que se espera que su hijo venga a la escuela para orientación.

#### PRIMERA SEMANA COMPLETA DE LA ESCUELA

El lunes 24 de agosto comenzará el modelo de aprendizaje híbrido para estudiantes en todos los niveles de grado (preescolar hasta el duodécimo grado). Del mismo modo, los estudiantes que participan en la opción 100% eLearning comenzarán un día completo de instrucción en línea el 24 de agosto, que continuará cada día a partir de entonces de acuerdo con el calendario escolar del distrito.

Los estudiantes que aprenden a través del modelo híbrido serán asignados a la Cohorte A o la Cohorte B.

- La cohorte A asistirá a la escuela en persona los lunes y miércoles. Los martes y jueves serán un aprendizaje independiente desde el hogar, lo que significa que los estudiantes trabajarán en tareas, verán lecciones pregrabadas de sus maestros, etc. (su maestro enseñará la Cohorte B en persona en estos dos días).
- La Cohorte B asistirá a la escuela en persona los martes y jueves. Los lunes y miércoles serán un aprendizaje independiente desde el hogar, lo que significa que los estudiantes trabajarán en tareas, verán las lecciones pregrabadas de sus maestros en línea, etc. (su maestro enseñará la Cohorte A en persona en estos dos días).
- Los viernes, todos los estudiantes (Cohortes A y B) participarán en el aprendizaje en línea desde su hogar. Recibirán instrucción en línea en vivo de sus maestros en este día.

El líder de su escuela proporcionará más detalles en las próximas semanas sobre de qué Cohorte formará parte su hijo y en qué días asistirá personalmente a la escuela.

### ¿POR QUÉ UN MODELO DE APRENDIZAJE HÍBRIDO?

Los miembros de la Junta y el Liderazgo de DCSD se preocupan profundamente por la salud y la seguridad de nuestros estudiantes y personal. En los últimos meses, el personal de DCSD ha compartido información con nuestra Junta de Educación de la Fuerza de Tarea de Reinicio y Recuperación de DCSD, así como los resultados de la encuesta del personal y los padres. La Junta de Educación ha formulado preguntas difíciles y ha entablado conversaciones productivas. Mirar hacia el 2020-2021 y planificar el nuevo año escolar ha sido un desafío increíble, ya que la orientación y los datos cambian continuamente. Estamos trabajando para equilibrar los datos actuales con la necesidad de proporcionar a los estudiantes la educación pública que necesitan y merecen para un futuro exitoso. Decir que esto es un dilema sería un eufemismo, y este es un dilema con el que los distritos escolares, los líderes escolares, los educadores y las familias están lidiando en todo los Estados Unidos.

Todos reconocemos que los estudiantes son mejor atendidos asistiendo a la escuela en persona, rodeados de sus compañeros y guiados por nuestros talentosos maestros y personal de apoyo. Y aunque el aprendizaje 100% en persona no es nuestra elección dado el entorno actual de COVID-19, creemos que lo mejor en este momento es proporcionar a nuestros estudiantes y al personal una experiencia de aprendizaje híbrida donde los estudiantes puedan aprender en persona dos días a la semana y participar en eLearning tres días a la semana. Esto nos permitirá tener grupos más pequeños de estudiantes en la escuela cada día, lo que hace que sea más factible

implementar medidas de mitigación de salud y seguridad, les permite a los maestros continuar construyendo relaciones importantes con sus alumnos y les permite a los alumnos tener algunas interacciones entre compañeros.

El Liderazgo de DCSD monitorea continuamente las condiciones cambiantes que controlan cómo llevaremos a cabo la escuela en el año escolar 2020-2021 y evalúa continuamente la mejor forma de brindar el aprendizaje de una manera que aborde la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal de DCSD. Nos habíamos preparado para reabrir la escuela utilizando un modelo de aprendizaje 100% en persona, junto con una opción de aprendizaje electrónico al 100%. También estábamos preparados para pasar a un modelo híbrido o 100% eLearning en caso de que las condiciones de salud justifiquen dicho cambio. Ahora, dado el nivel actual de transmisión de COVID-19 en el condado de Douglas, está claro que un mejor enfoque es comenzar la escuela con un modelo híbrido y hacer la transición al aprendizaje en persona cuando las condiciones de salud mejoren. Varios distritos escolares cercanos también están reevaluando sus planes de regreso a la escuela, algunos se están moviendo al aprendizaje 100% remoto y otros están considerando modelos híbridos.

Las relaciones son el corazón de una educación DCSD exitosa, y seguimos comprometidos a encontrar formas de conectarnos y apoyarnos mutuamente. Sabemos que tendrá muchas preguntas y, a medida que se tomen decisiones, haremos nuestro mejor esfuerzo para brindarle información que lo ayudará a usted y a sus estudiantes.

Gracias por su continua paciencia y colaboración.

Thomas S. Tucker, Ph.D.  
Superintendente  
Distrito escolar del condado de Douglas